

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет біоресурсів і природокористування України  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і  
природокористування України»

**Погоджено**  
Педагогічною радою  
ВСП «Ніжинський фаховий  
коледж НУБіП України»

Протокол № 13 від 16.06. 2021 р.



В.О. директора

*[Signature]*  
О.В.Литовченко

**Затверджено**  
Вченою радою Національного  
університету біоресурсів і  
природокористування України

Протокол № 12 від 23.06. 2021 р.



Ректор

*[Signature]*  
С.М.Ніколаєнко

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗІ ЗНАТЬ	27 ТРАНСПОРТ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	275 ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (ЗА ВИДАМИ)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	275.03 ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (на автомобільному транспорті)
РІВЕНЬ ОСВІТИ	ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Освітньо-професійна програма Транспортні технології розглянута та схвалена цикловою комісією з транспортних технологій (протокол № 10 від 27.05.2021 р.) і методичною радою відділення економіки, логістики та інформаційних систем (протокол № 11 від 15.06.2021 р.).

**Погоджено**

Заступник директора з навчально-виховної роботи  
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»

  
Тетяна ШЕЇН

Завідувач відділення економіки, логістики та  
інформаційних систем  
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»

  
Тетяна РОМАНЕНКО

Голова ради студентського самоврядування  
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»

  
Ольга КРИВЕНКО

Член групи забезпечення  
ОПП Транспортні технології

  
Віктор ГОРБАЧ

Член групи забезпечення  
ОПП Транспортні технології

  
Анатолій ПЕТРИК

## **I. ПРЕАМБУЛА**

**1. Розроблено** проєктною групою ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»:

- **Дяченко Любов Анатоліївна**, кандидат технічних наук, викладач вищої категорії, голова циклової комісії з транспортних технологій ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» – голова проєктної групи;

- **Горбач Віктор Іванович**, викладач вищої категорії циклової комісії з транспортних технологій ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» – член проєктної групи;

- **Петрик Анатолій Миколайович**, викладач вищої категорії циклової комісії з транспортних технологій ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» – член проєктної групи.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Михайло ШУМЕЙКО – директор ПП «Агропрогрес».
2. Володимир ДОРОШЕНКО – директор ТОВ «Омнібус-Н».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 275.03 ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ  
(на автомобільному транспорті)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
<b>Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень освіти – фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Так
<b>Цикл/рівень</b>	Цикл/рівень НРК України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Базова загальна середня освіта / Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До планового оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nadc.org.ua/content/osvitni-programi">https://nadc.org.ua/content/osvitni-programi</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Надати освіту в галузі знань 27 Транспорт 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів конкурентноспроможних фахівців у сфері транспортних технологій, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками у професійній сфері.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань - 27 Транспорт Спеціальність – 275 Транспортні технології Спеціалізація – 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра. Основна орієнтація програми – практична професійна діяльність. Спрямованість – прикладна, практична.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері транспортних технологій. <b>Ключові слова:</b> автомобільний транспорт, технології, організація перевезень.
<b>Особливості програми</b>	Наявність вибіркової складової ОПП для розширення фахових компетентностей з обліку і оподаткування. Велика увага приділяється набуттю практичних навичок із застосуванням сучасних інформаційних технологій. Передбачено проходження

	практик у підприємствах та організаціях різних організаційно-правових форм. Співпраця з кафедрами НУБіП України.
<b>4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) здатний виконувати такі професійні роботи (згідно ДК 003:2010) і займати первинні посади: 3115 Технік-технолог (механіка), 3119 Диспетчер автомобільного транспорту, 3119 Диспетчер з міжнародних перевезень, 3119 Диспетчер служби перевезень, 3119 Диспетчер станційний, 3152 Інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань, 3152 Інспектор з охорони праці та техніки безпеки, 3152 Ревізор з безпеки руху, 3145 Технік-інспектор з контролю за використанням палива, 3152 Ревізор автомобільного транспорту, 4133 Оператор диспетчерського руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті
<b>Подальше навчання</b>	Подальше навчання за початковим (короткий цикл) рівнем вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний, студентоцентроване навчання з елементами самовивчення. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари. Застосовуються різні інтерактивні заняття: оглядові, тематичні та гостьові лекції. Практичні заняття проводяться із застосуванням ділових ігор, вирішення ситуаційних завдань, роботи в малих групах. На семінарських заняттях студенти можуть представляти презентації, виступи, тези з заздалегідь визначених тем. В закладі передбачена самостійна робота, курсові роботи, консультації із викладачами, навчальні практики та виробнича практика. Передбачена можливість дистанційного навчання за допомогою використання платформи Moodle. Освітні технології: інтерактивні, робота в групах, метод ситуаційних задач.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, модульний, проміжний, підсумковий. Поточний контроль проводиться на семінарському (практичному), лабораторному занятті та за результатами виконання самостійної роботи. Модульний контроль передбачає визначення результатів навчання студентів в межах відповідного модулю. Проміжний контроль проводиться щосеместрово в період проміжна атестація. Проміжна атестація проводиться з метою стимулювання систематичної роботи студентів протягом усього навчального семестру й підвищення якості їх знань. Проміжна атестація проводиться відповідно до «Положення про проміжну атестацію у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» <a href="https://natc.org.ua/content/polozhennya">https://natc.org.ua/content/polozhennya</a>

	<p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до «Положення про екзамени та заліки у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» <a href="https://nadc.org.ua/content/polozhennya">https://nadc.org.ua/content/polozhennya</a></p> <p>У ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи (70 балів) та рейтингу з атестації (30 балів). Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Підсумкова атестація – захист дипломної роботи (проєкту).</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі та вирішувати практичні завдання під час професійної діяльності в комп'ютерній галузі, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерної інженерії і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК2. Здатність логічно вірно, аргументовано і ясно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами, знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність.</p> <p>ЗК9. Навики здійснення безпечної діяльності. Здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b>	<p>ФК1. Здатність аналізувати параметри і показники функціонування транспортних процесів і систем. Володіння методами опису, ідентифікації, класифікації, транспортних об'єктів та аналізу транспортно-технологічних систем.</p> <p>ФК2. Сучасні уявлення про принципи структурної й функціональної організації транспортних об'єктів та управління транспортним процесом. Здатність застосовувати основні методи контролю, обліку, аналізу й оцінки стану транспортної діяльності.</p> <p>ФК3. Навички щодо організації вантажних перевезень на автомобільному транспорті. Навички управління навантажувально-розвантажувальними технологіями на транспорті.</p> <p>ФК4. Навички щодо організації пасажирських перевезень на автомобільному транспорті</p> <p>ФК5. Здатність до управління рухом транспортних засобів. Здатність</p>

	<p>організувати роботу на вулично-дорожній мережі при обладнанні технічними засобами організації дорожнього руху для максимальної безпеки руху.</p> <p>ФК6. Здатність до організації взаємодії видів транспорту.</p> <p>ФК7. Знання та розуміння логістичного управління матеріальними та іншим потоками. Сучасні уявлення про принципи організації транспортного обслуговування об'єктів економічної діяльності, теоретичні основи логістики і механізми управління постачанням, перевезеннями, розподілом і запасами товарів.</p> <p>ФК8. Здатність до проектування інтегрованих і окремих транспортних систем.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати та забезпечувати соціальну та економічну ефективність транспортних процесів.</p> <p>ФК10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.</p> <p>ФК11. Навики дослідження і врахування фактору людини в транспортних технологіях.</p> <p>ФК12. Навички щодо митного обслуговування транспортних технологій.</p> <p>ФК13. Знання техніко-експлуатаційних параметрів транспортних засобів.</p> <p>ФК14. Навички щодо застосування геоінформаційних систем.</p> <p>ФК15. Навички щодо прогнозування розвитку транспортних систем.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1	Працювати за професійною діяльністю.
ПРН 2	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою.
ПРН 3	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою.
ПРН 4	Застосовувати, використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
ПРН 5	Досліджувати, експериментувати, аналізувати та оцінювати процеси та параметри транспортних систем.
ПРН 6	Застосовувати, демонструвати, використовувати знання.
ПРН 7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї.
ПРН 8	Розробляти, проектувати, управляти проектами.
ПРН 9	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності в транспортних системах.
ПРН 10	Дотримуватись, слідувати, захищати та прагнути до збереження навколишнього середовища.
ПРН 11	Розділяти на категорії транспортні процеси. Оцінювати складні параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз.
ПРН 12	Заходити рішення щодо методів навантажувально-розвантажувальних робіт. Планування графіків проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
ПРН 13	Організувати перевезення вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів. Встановлювати графіки праці операторів.
ПРН 14	Організувати перевезення пасажирів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів. Встановлювати графіки праці операторів.
ПРН 15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Організувати технології управління транспортними потоками.

ПРН 16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
ПРН 17	Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Виділяти особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
ПРН 18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність транспортних систем.
ПРН 19	Оцінювати соціальний ефект. Оцінювати економічний ефект. Робити висновки щодо співвідношення між соціальними і економічними показниками транспортних систем.
ПРН 20	Досліджувати складові ергономічних систем. Встановлювати ефективність і надійність ергономічних систем.
ПРН 21	Досліджувати фактор людини. Експериментально оцінювати параметри функціонального стану людини-оператора. Робити висновки стосовно працездатності, надійності, втомлюваності людини-оператора.
ПРН 22	Організовувати брокерську роботу. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
ПРН 23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.
ПРН 24	Вибирати навігаційні системи. Аналізувати алгоритми навігаційних систем. Використовувати електронні карти.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають відповідну фахову освіту (спеціальність за документом про вищу освіту або науковий ступінь) або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років.</p> <p>Відповідно до ЗУ «Про фахову передвищу освіту» кадрова політика коледжу реалізується через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системну роботу із забезпечення якісного складу педагогічного колективу, зокрема навчання педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі;</li> <li>- збільшення частки працівників, які мають наукові ступені та вчені звання за рахунок прийняття в штат на постійну основу;</li> <li>- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, заохочення їх до професійного зростання;</li> <li>- проектування індивідуальних освітніх траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників;</li> <li>- впровадження системи мотивації педагогічних працівників на основі рейтингового оцінювання діяльності.</li> </ul> <p>Забезпечення освітнього процесу за ОПП Облік і оподаткування здійснюють викладачі циклової комісії спеціальних економічних дисциплін, що працюють за основним місцем роботи, мають відповідну фахову освіту та педагогічний стаж. Голова циклової комісії має є викладачем вищої кваліфікаційної категорії зі стажем педагогічної роботи більше 15 років.</p> <p>До реалізації програми залучаються педагогічні працівники за кваліфікацією, яка відповідає профілю і напряму дисциплін, що викладаються.</p>



<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України» розміщується в приміщеннях ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут».</p> <p>Освітній процес забезпечується сучасною лабораторною базою для проведення навчально-методичної та наукової роботи: 33 навчальні аудиторії та спеціалізовані лабораторії, 9 комп'ютерних аудиторій.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс (стадіон, 4 спортивних зали, 5 спортивних майданчиків), їдальню, медичний пункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p><b>Наявність інформаційного забезпечення.</b></p> <p>Офіційний веб-сайт ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України» <a href="https://nadc.org.ua/">https://nadc.org.ua/</a>; навчальне середовище на платформі MOODLE <a href="https://moodle.nadc.org.ua">https://moodle.nadc.org.ua</a>; бездротовий доступ до мережі Інтернет; корпоративний поштовий сервіс; операційні системи Debian, MS Windows та комп'ютерні програми: пакет Open Office та Microsoft Office; Office365, браузері Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox; антивірусна програма Nod32; програми для економічних спеціальностей ІС: Бухгалтерія 8.3, Quick Sales, Project Expert, Audit Expert; система керування базами даних MySQL.</p> <p><b>Наявність навчально-методичного забезпечення.</b></p> <p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю <a href="https://nadc.org.ua/content/biblioteka">https://nadc.org.ua/content/biblioteka</a>, забезпечується робота щодо створення електронного каталогу на базі ліцензованої системи ІРБІС.</p> <p>Наявність комплексів навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін (робочі програми, навчальний контент, завдання для практичних (семінарських, лабораторних) занять, рекомендації для самостійної роботи, завдання проміжного та підсумкового контролю, методичні матеріали курсових робіт, практик та підсумкової атестації. У т.ч. електронних ресурсів на платформі MOODLE <a href="https://moodle.nadc.org.ua">https://moodle.nadc.org.ua</a></p>
<p><b>9 - Академічна мобільність</b></p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Положення про порядок визнання у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» результатів навчання отриманих у неформальній освіті <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_neform_osvitu_2021.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_neform_osvitu_2021.pdf</a></p> <p>Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_akad_mobil_2021.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_akad_mobil_2021.pdf</a></p> <p>Безпосередня підпорядкованість Національному університету біоресурсів і природокористування України та співпраця із закладами фахової передвищої та вищої освіти як структурними підрозділами.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Укладені двосторонні угоди з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Університет економіки у Бидгощі (м.Бидгощ, Польща);</li> <li>- Вища школа агробізнесу у Ломжі (м. Ломжа, Польща);</li> <li>- Технікум автомобільний у Любартові (м.Любартів, Польща).</li> </ul>

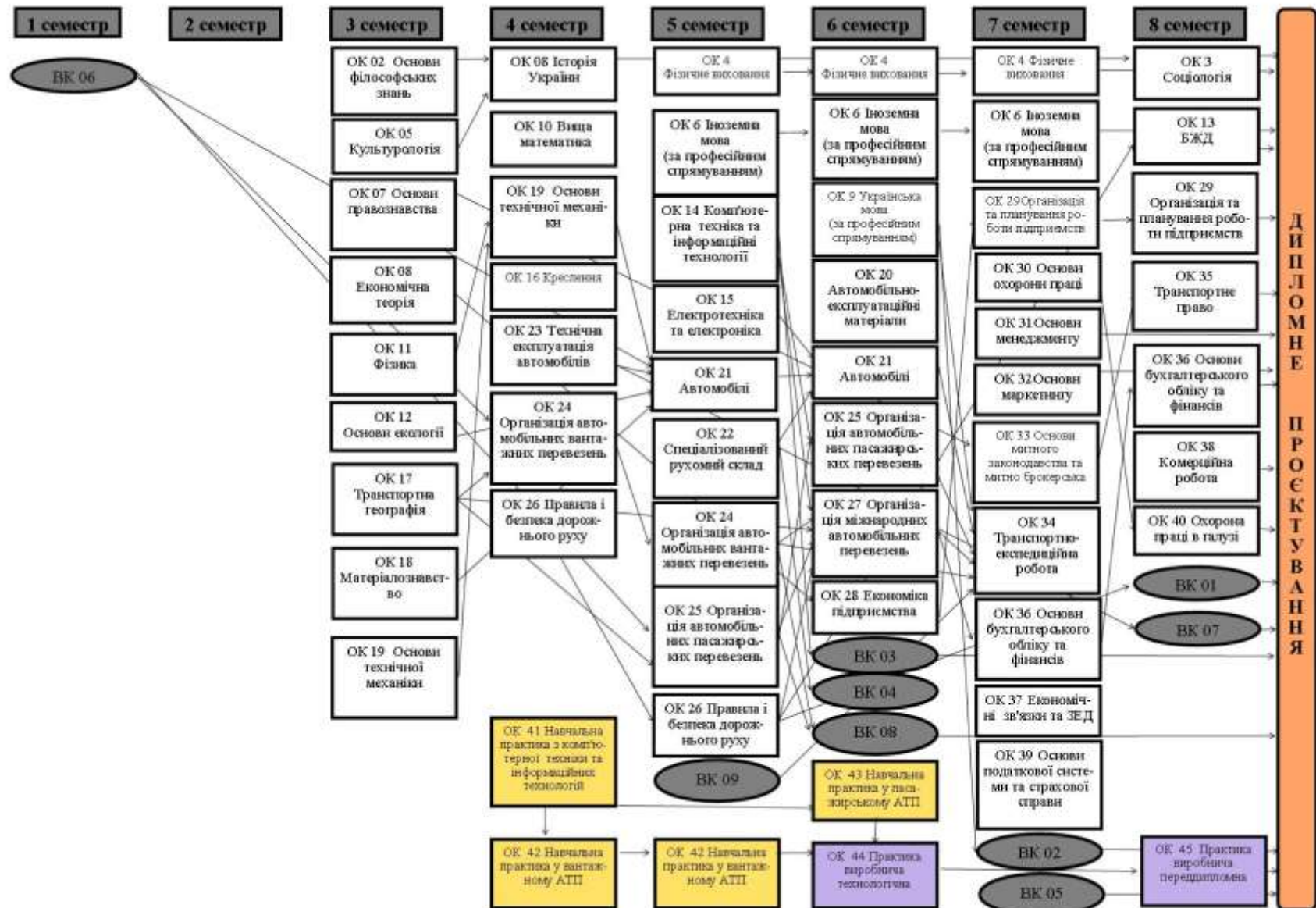
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 01	Історія України	2	Екзамен
ОК 02	Основи філософських знань	2	Екзамен
ОК 03	Соціологія	1,5	Залік
ОК 04	Фізичне виховання	4,5	Залік
ОК 05	Культурологія (художня культура)	1,5	Залік
ОК 06	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік
ОК 07	Основи правознавства (правознавство)	1,5	Екзамен
ОК 08	Економічна теорія (економіка)	1,5	Залік
ОК 09	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК 10	Вища математика	1,5	Екзамен
ОК 11	Фізика	1,5	Залік
ОК 12	Основи екології	1,5	Залік
ОК 13	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 14	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології	3	Екзамен
ОК 15	Електротехніка і електроніка	3	Екзамен
ОК 16	Креслення	1,5	Залік
ОК 17	Транспортна географія	3,0	Екзамен
ОК 18	Матеріалознавство	1,5	Залік
ОК 19	Основи технічної механіки	3	Залік
ОК 20	Автомобільно-експлуатаційні матеріали	1,5	Залік
<b>1.2 Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 21	Автомобілі	6,0	Екзамен
ОК 22	Спеціалізований рухомий склад	1,5	Залік
ОК 23	Технічна експлуатація автомобіля	3	Залік
ОК 24	Організація автомобільних вантажних перевезень	4,5	Екзамен, курсний проєкт
ОК 25	Організація автомобільних пасажирських перевезень	4,5	Екзамен, курсний проєкт
ОК 26	Правила і безпека дорожнього руху	4,5	Екзамен
ОК 27	Організація міжнародних автомобільних перевезень	3	Залік
ОК 28	Економіка підприємства	1,5	Залік
ОК 29	Організація та планування роботи підприємств	4,0	Екзамен
ОК 30	Основи охорони праці	1,5	Екзамен
ОК 31	Основи менеджменту	1,5	Залік
ОК 32	Основи маркетингу	1,5	Залік
ОК 33	Основи митного законодавства та митно- брокерська діяльність	1,5	Залік
ОК 34	Транспортно-експедиційна робота	1,5	Залік

ОК 35	Транспортне право	1,5	Залік
ОК 36	Основи бухгалтерського обліку та фінансів	4	Екзамен
ОК 37	Економічні зв'язки та ЗЕД	3	Екзамен
ОК 38	Комерційна робота	1,5	Залік
ОК 39	Основи податкової системи та страхової справи	1,5	Залік
ОК 40	Охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
	Навчальна практика:		
ОК 41	- з комп'ютерної техніки та інформаційних технологій	3,0	Залік
ОК 42	- у вантажному АТП	6,0	Залік
ОК 43	- у пасажирському АТП	4,5	Залік
ОК 44	Виробнича технологічна практика	12,0	Залік
ОК 45	Виробнича переддипломна практика	4,5	Залік
	Екзаменаційна сесія	18	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВК 01	Професійна етика і культура водіння	3,0	Залік
ВК 02	Основи діловодства	3,0	Залік
ВК 03	Комп'ютерна графіка	1,5	Залік
ВК 04	Транспортні технології в АПК	2,0	Залік
ВК 05	Інженерний менеджмент	2	Залік
ВК 06	Вступ до спеціальності (технології)	1,5	Залік
ВК 07	Технічне обслуговування транспортних засобів	3	Залік
ВК 08	Взаємодія видів транспорту	3	Залік
ВК 09	Транспортно – складська логістика	3	Залік
<b>Підсумкова атестація</b>			
	Дипломне проектування	9,0	
Загальна кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи		180	

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



### **3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми. Атестацію здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) здійснює екзаменаційна комісія, до складу якої включаються представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій у формі захисту кваліфікаційного дипломного проєкту, що передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою. Атестація проводиться державною мовою та здійснюється відкрито і публічно.

Завершується атестація видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присвоєння кваліфікації фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті).

#### 4. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Шифр	Зміст	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>					
ЗК-1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.	+	+	+	+
ЗК-2	Здатність логічно, вірно, аргументовано і ясно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
ЗК-3	Здатність спілкуватися іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	+	+	+	
ЗК-4	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
ЗК-5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	+	+	+	
ЗК-6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+	+	+
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+	+	+	+
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проектами, знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність.	+	+	+	+
ЗК-9	Навички здійснення безпечної діяльності. Здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю.	+	+	+	+
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>					
СК-1	Здатність аналізувати параметри і показники функціонування транспортних процесів і систем. Володіння методами опису, ідентифікації, класифікації, транспортних об'єктів та аналізу транспортно-технологічних систем.	+	+	+	+
СК-2	Сучасні уявлення про принципи структурної й функціональної організації транспортних об'єктів та управління транспортним процесом. Здатність застосовувати основні методи контролю, обліку, аналізу й оцінки стану транспортної діяльності.	+	+	+	+
СК-3	Навички управління навантажувально-розвантажувальними технологіями на транспорті.	+	+	+	+
СК-4	Навички щодо організації пасажирських перевезень на автомобільному транспорті.	+	+	+	+
СК-5	Здатність до управління рухом транспортних засобів. Здатність організувати роботу на вулично-дорожній мережі при обладнанні технічними засобами організації дорожнього руху для максимальної безпеки руху.	+	+	+	+
СК-6	Здатність до організації взаємодії видів транспорту.	+	+	+	+
СК-7	Знання та розуміння логістичного управління матеріальними та іншим потоками. Сучасні уявлення про принципи	+	+	+	+

	організації транспортного обслуговування об'єктів економічної діяльності, теоретичні основи логістики і механізми управління постачанням, перевезеннями, розподілом і запасами товарів.				
СК-8	Здатність до проектування інтегрованих і окремих транспортних систем.	+	+	+	+
СК-9	Здатність оцінювати та забезпечувати соціальну та економічну ефективність транспортних процесів на автомобільному транспорті.	+	+	+	+
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.	+	+	+	+
СК-11	Навички дослідження і врахування фактору людини в транспортних технологіях.	+	+	+	+
СК-12	Навички щодо митного обслуговування транспортних технологій.	+	+	+	+
СК-13	Знання техніко-експлуатаційних параметрів транспортних засобів.	+	+	+	+
СК-14	Навички щодо застосування геоінформаційних систем.	+	+	+	+
СК-15	Навички щодо прогнозування розвитку транспортних систем.	+	+	+	+

## 5. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та загальних компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																									
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності														
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
ПРН-1	ІК-1	+											+	+	+	+						+	+	+	+	
ПРН-2	ІК-1		+										+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	
ПРН-3	ІК-1			+																					+	
ПРН-4	ІК-1				+								+	+				+	+	+	+			+	+	
ПРН-5	ІК-1					+							+	+		+	+					+		+	+	
ПРН-6	ІК-1						+							+	+	+							+	+	+	
ПРН-7	ІК-1							+					+	+									+	+	+	
ПРН-8	ІК-1								+					+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ПРН-9	ІК-1									+			+	+	+	+		+	+	+				+		
ПРН-10	ІК-1												+			+	+		+					+		
ПРН-11	ІК-1	+												+	+	+	+						+	+	+	
ПРН-12	ІК-1		+										+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	
ПРН-13	ІК-1			+																					+	
ПРН-14	ІК-1				+								+	+				+	+	+	+			+	+	
ПРН-15	ІК-1					+							+	+		+	+					+		+	+	
ПРН-16	ІК-1						+							+	+	+							+	+	+	
ПРН-17	ІК-1							+					+	+									+	+	+	
ПРН-18	ІК-1								+					+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ПРН-19	ІК-1									+			+	+	+	+		+	+	+				+		
ПРН-20	ІК-1												+			+	+		+					+		
ПРН-21	ІК-1	+												+	+	+	+						+	+	+	
ПРН-22	ІК-1		+										+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	
ПРН-23	ІК-1			+																					+	
ПРН-24	ІК-1				+								+	+				+	+	+	+			+	+	